Конспект
организованной образовательной деятельности по физической культуре во второй младшей группе детского сада
на тему: «Поможем белке»
с использованием игровых и здоровьесберегающие технологий.

Образовательная область « Физическое развитие»
Тип занятия: сюжетное
Области интеграции: социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
Физическое развитие:
Образовательные задачи:
- учить ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие;
- закреплять навыки ползания;
- совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через гимнастические палки;
- продолжать знакомить детей с окружающим миром, учить разгадывать загадки.
- Закрепить умение подлезать под дугу боком.
- Продолжать учить ходить по кругу, на носочках сохраняя ровное построение;
- Укреплять мышцы ног и туловища.

Развивающие задачи:
- Развивать координацию движения;
- Развивать двигательную активность.

Воспитательные задачи:
- Воспитывать уважение друг к другу.
- Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.
- Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды.
- Создавать радостное настроение у детей.

Здоровьесберегающие технологии:
-дыхательная гимнастика *«Листопад»* обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.
Познавательное развитие:
- закрепить умение выполнять движение согласно заданию.
Социально коммуникативное развитие:
- Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослым.
Художественно эстетическое развитие:
-Учить выполнять упражнение в соответствии с темпом музыки.
Предварительная работа:
- Рассматривание альбомов: *дикие животные*
Планируемые результаты: выразительно передает в движении игровые образы; проявляет самоконтроль и самооценку при выполнении упражнений с препятствиями; оказывает посильную помощь сверстникам при выполнении заданий.
Оборудование: 6 кубов (20 х 20 см), 3 дуги (высота 50 см), гимнастическая

скамейка (высота 25 см), мат, 6 гимнастических палок (длина 1 м), корзина с шишками и игрушечными грибами по количеству детей, осенние листья из цветной бумаги (картона), 1обруч (диаметр 50 см).
Персонаж: Белочка *(взрослый в костюме).*

Ход занятия

1 часть:
Построение в полукруг.
Здравствуйте ребята отгадайте загадку:
Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Ответы детей) *(Осенью.)*
- Как вы узнали, что осень наступила? Что происходит осенью в лесу?
(Ответы детей) *(Звери и птицы готовятся к зиме.)*
Стук в дверь. Входит Белочка вся опечаленная.
Белка. Здравствуйте, ребята!
Инструктор. Смотрите дети кто к нам пришел в гости.
Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?
(Ответы детей) (Белка)
Правильно, молодцы
Белочка а чем ты опечалена.
Белка. Собирала я грибы и шишки запасы на зиму. Вдруг уронила корзинку и все рассыпала, а теперь не помню где.
Инструктор . Ребята а что же белке теперь делать. если она не найдет свои грибы и шишки ей очень трудно будет перезимовать. Как же ей помочь? Что мы можем сделать для белки?
(Ответы детей) нужно пойти в лес и помочь найти ее запасы.
Белка Какая красивая у вас осенняя полянка вся усыпана листьями только меня это на радует.
Ребята, а как мы можем еще развеселить нашу белку?
(Ответы детей)(Давайте потанцуем с листьями осенними)
- Возьмите осенние листья в руки.
2 часть Упражнения с листьями под музыку.
Ходьба друг за другом и построение в круг.
1. «Облетают листья».
И. п. - ноги вместе, руки с листьями внизу. 1-2 - плавно поднять руки с листьями вперед и вверх, 3-4 - плавно опустить, *(браз.)*
2. «Ветерок подул и погнал листики по дорожке».

И. п. - ноги на ширине ступни, руки с листьями внизу. 1-2 — плавно поднять руки с листьями вперед и вверх, *3-4* - наклон вправо, 5-6 - наклон влево, 7-8 - и. п. *(6 раз.)*

3. «Сильный ветер подул, гонит листья по тропинке». И. п. - ноги на ширине плеч, руки с листьями внизу.1 - поднять руки с листьями вперед, 2-3 -поворот вправо, руки с листьями вытянуты перед собой, 4 - руки с листьями вперед, 5-6 - поворот влево, руки с листьями вытянуты перед собой, 8 - и. п. *(6раз.)*

4. «Летят листья по дорожке, кружатся, танцуют».И. п. - ноги вместе, руки с листьями внизу. 1-5- поднять руки с листьями вверх, покружиться в одну сторону, 6-9 - покружиться в другую сторону, 10-и. п. *(4раза.)*

5. «Холодно листикам стало, стараются спрятаться от холод ного ветра».И. п. - сидя на полу, ноги вместе, руки с листьями внизу.1-2 - согнуть ноги в коленях, прижаться к коленям лбом, руками с листьями обнять колени, 3-4 - и. п. *(6 раз.)*

Инструктор**.** Хорошо молодцы Осенью происходит листопад - разноцветные листья падают с деревьев. Когда дует ветер - все листья разлетаются в разные стороны по земле!

Белка А теперь ребята давайте подуем на осенние листочки так, чтобы они разлетелись. (дыхательная гимнастика «Листопад»)

Воспитатель вместе с детьми дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не переутомились.

Инструктор. Ну вот мы уже и в лесу осеннем.

- «Мы идем, идем, идем и до леса мы дойдем» - ходьба друг за другом.
- «Чтоб не замочить нам ножки - на носочках по дорожке» - ходьба на носках.
- «Быстро-быстро побежали и друг друга не догнали» - бег друг за другом.
- «Меж кустами проползем, на поляночку придем» - ползание на четвереньках нестандартное оборудование между высокими пеньками

- «Под веточками проползем, с них ни листочка не стряхнем» - проползание под дугами, не задевая край.
- «Лежат деревья на пути, здесь очень трудно нам пройти» - ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, в конце повернуться и спрыгнуть на мат.
- «Ветки перепрыгнуть нужно! Друг за другом прыгнем дружно» - прыжки через гимнастические палки, положенные в один ряд на расстоянии 25 см друг от друга.

Белочка. Вот мы и пришли на поляну! Трудной была наша дорога. Но вы все препятствия преодолели. Молодцы! **А** сейчас наши ножки устали немножко. Надо им помочь

«Молоток» Массаж

Туки-токи, туки-токи,	*Похлопывают ноги ладонями снизу вверх.*
застучали молоточки	*Покалачивают кулачками*
Туки-туки-туки-точки	*Поглаживают ладонями.*
застучали молоточки.	
Туки-ток, туки-ток,	
так стучит молоток.	

Инструктор. Смотрите дети сколько грибов и шишек рассыпала белочка. Ей одной быстро не собрать их . Что же делать ?

(Ответы детей) Давайте ей поможем собрать)

Подвижная игра «Поможем белке».

В обруч необходимо собрать игрушечные грибочки и шишки расположенные по всему залу.

Белочка. Спасибо большое ребята, теперь у меня много запасов на зиму.

Собирали, собирали наши ручки устали Покатать шишку
Эта шишка непростая,
Вся колючая, такая
Меж ладошками кладем,
Ею ладошки разотрем.
Вверх, вниз ее катаем,
Свои ручки развиваем..

Белочка. Молодцы, ребята! Я теперь можно и поиграть

Подвижная игра «Ну-ка догони».

Дети стоят на одной стороне зала, белочка в центре. По сигналу дети разбегаются по залу, а белочка догоняет детей.

Белочка. До свидания ребята мне пора. Спасибо большое за помощь без вас я бы не справилась.

Дети прощаются с белочкой.

Рефлексия.

Инструктор:

Кто к нам сегодня приходил в гости? Интересно вам было гулять по осеннему лесу? Трудно ли вам было речку переходить? Что вам было легче всего выполнить в путешествии по осеннему лесу?

Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться. Прячьтесь все под зонтик!

Мультимедийка идет дождь

(воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят).