Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи

ПАСПОРТ

**проекта по пропаганде здорового образа жизни
с детьми старшего дошкольного возраста в летний период**

«Спорт летом».

Подготовил:
Инструктор по физической культуре
МДОБУ детского сада
общеразвивающего вида № 84 г. Сочи
Ясиновская Светлана Андреевна

Сочи 2018 г.

Паспорт
проекта по пропаганде здорового образа жизни
с детьми старшего дошкольного возраста в летний период
«Спорт летом».

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатель.
Вид проекта: групповой.
Срок реализации: 15 июня 2018 г. - 25 августа 2018 г.
Образовательная область: Физическое развитие

Актуальность

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В этот период года дошкольники проводят большую часть времени на свежем воздухе. Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. В связи с этим задача педагогов использовать это время для повышения уровня двигательной активности и пропаганде здорового образа жизни.

Цель проекта: сформировать потребность в здоровом образе жизни через знакомство дошкольников с летними видами спорта.

Задачи проекта.

1. Сформировать у детей представление о летних вида спорта.
2. Дать детям преставление об основных правилах игры в теннис, бадминтон, катанием на велосипеде и самокате.
3. Обогащать двигательный опыт детей и потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
4. Познакомить детей с прославленными российскими спортсменами в летних видах спорта и их спортивными достижениями.
5. Формировать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни и желание заниматься спортом.
6. Развивать познавательный интерес.
7. Воспитывать любовь к спорту, желание развиваться физически с использованием новых видов спортивного инвентаря.

Проблема

Низкая двигательная активность и отсутствие представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Данная проблема обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки прививается любовь интерес к спорту. Занятия спортом укрепляют центральную нервную систему, улучшают память, процессы обучения, нормализуют эмоционально-мотивационную сферу, улучшают сон и аппетит. Для решения этой проблемы был разработан данный проект по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта в летний период.

1 этап реализации: организационно-подготовительный:

Предварительная работа:

1. Подбор спортивного инвентаря и иллюстративного материала о новых видах спортивного инвентаря (велосипед, самокат, теннис, бадминтон и др.).
2. Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
3. Подбор материала для консультаций и выпуска валеологических газет для родителей по теме проекта.
4. Изготовление дидактической игры «Определи что лишнее?» и разработка кроссвордов и ребусов по теме проекта.
5. Разработка интерактивной игры «Что нужно спортсмену?».
6. Подготовка презентации для дошкольников: «История возникновения самоката, велосипеда, тенниса и бадминтона», «Летние виды спорта».
7. Подбор игр и эстафет с использованием новых видов спортивного летнего инвентаря.

2 этап: основной:

1. Беседа с детьми на тему: «Летние виды спорта» с использованием мультимедийной презентации.
2. Игра-соревнование: «Кто больше знает летних видов спорта» (с использованием иллюстраций).
3. Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о спорте и Олимпийских чемпионах летних спортивных игр.
4. Беседа с детьми об истории возникновения велосипеда и самоката с использованием презентации.
5. Игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов.
6. Организация дидактических игр «Что нужно спортсмену?», «Определи что лишнее?».

7. Беседа с детьми о возникновении тенниса и бадминтона с использованием мультимедийной презентации.
8. Игровое упражнение «Отбей мяч». Обучение основным элементам техники игры в теннис.
9. Игровое упражнение «Отбей воланчик ракеткой». Обучение основным элементам техники игры в бадминтон.
10. Конкурс рисунков « Мы спортсмены».
11. Разучивание стихотворений по теме проекта.
12. Организация и проведение подвижных и спортивных игр и эстафет.
13. Решение кроссвордов и ребусов «Что движется быстрее?».

3 этап: заключительный:

1. Выпуск валеологической газеты для родителей «Спортландия» выпуск № 4.
2. Выставка детских рисунков «Будем мы здоровы - будем веселы».
3. Итоговые соревнования « Мама, папа, я, велосипедная семья» между семьями двух групп на спортивном стадионе.

Вывод:

В ходе данного проекта "Спорт летом" у детей сформировались:

- представления о летних вида спорта и какое значение спорт имеет в жизни человека;
- представления об активном отдыхе, а также правила безопасного поведения во время спортивных игр и эстафет;
- представления о значении двигательной активности летом и позитивное отношение к здоровому образу жизни на основе знакомства с летними видами спорта.