**Квест – игра «Цветик семицветик на невиданных дорожках»**

**Цель:**всестороннее развитие детей по различным направлениям

(физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

**Задачи:**

**-** развитие социально-коммуникативных качеств;

**-**умение коллективно решать общие задачи;

**-** решение проблемных ситуаций;

**-**умение выполнять различные игровые задания;

**-** расширение кругозора;

**-**развитие логического мышления, фантазии, воображения;

**-**обогащение словарного запаса;

**-**привитие интереса к чтению;

**-** улучшение координации движения;

**-**воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции могут быть расположены в разных уголках площадки детского сада.

**Оборудование**:

маршрутный лист для каждой группы, пазлы, вещи для «Музея сказочных предметов», призы (книги),принадлежности для рисования, корзина или ведро, метла, фонограмма песни «В гостях у сказки»

***Цель квеста***- собрать все лепестки цветика семицветика. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Воспитанники получают опережающее задание: подготовить название команды, девиз, эмблему. Командам выдаются серединки (пустые), на которых фиксируются, потом лепестки (отметка о его прохождении). Задания могут быть созданы, как в интерактивном варианте с помощью различных интернет-сервисов (тогда для этого на этапе игры, где будут присутствовать такие задания, необходим доступ к интернету), так и в традиционном (задания распечатываются или озвучиваются участникам).

На каждом этапе находятся модераторы (Сказочные герои), которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам лепестки. После того, как будут собраны все лепестки, команды собираются на площадке для подведения итогов, оглашения команды-победителя и награждения.

**Ход игры**

Команды собираются на площадке под песню «В гостях у сказки»

***Слово ведущего:***

Здравствуй, маленький народ!

Вот и праздник у ворот.

Он веселый, добрый, малый

И потешный, и удалый!

А кто знает, какой сегодня праздник?

Дети отвечают: **День знаний**!

**В:** Правильно, а знаете, что это значит?

Наступил учебный год. Это значит, что дети идут в школу.

Ребята, вы так выросли за лето, что мы с трудом вас узнали! А вы узнали друг друга? А воспитателей своих узнали? Давайте же скорей поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете ее продолжать и кричать: *«Привет!»*

Игра-кричалка.

- Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему… *(привет)*

- С улыбкой солнце дарит свет,

Нам послая свой… *(привет)*

\_ При встрече через много лет,

Вы крикнете друзям… *(привет)*

- И улыбнется вам в ответ,

От слова доброго… *(привет)*

- Давайте дружно все в ответ,

Друг другу скажем мы… *(привет)*

**В:** Молодцы, ребята! Сразу видно, что здесь все рады друг другу. Но я вижу, после лета у нас появилось много новых деток. Надо с ними непременно познакомиться! Все дружно кричим свои имена…

Вижу все уже познакомились и очень рады друг другу. Ребята, а давайте мы сейчас отправимся с вами в путешествие?

*Выбегает Баба-Яга*

**Б.Я.:** -А в вашем д.с. не будет этого праздника, мы не хотим, чтобы лето заканчивалось, не доиграли, не до плясали, не доленились...

**В:** Бабушка, а что же вы хотите? Лето не может быть вечно, детки должны заниматься…

**Б.Я.: -**Тогда мы, с моими сказочными героями устоим испытания, чтобы узнать готовы ли они вступить на тропу знания. Для этого они должны заработать Цветики-Семецветики, чтобы открыть нашу поляну, загадать желания и впустить праздник Знаний в наш детский сад.

**В: -** Ребята, справимся с этой задачей, пройдем все испытания?

**Б.Я.: -**Сегодня вас ждет увлекательное приключение. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир сказок. Я надеюсь мои герои будут Вам загадывать сложные задачи и заодно проверим, что вы хорошо знаете различные сказки: народные, сказки русских и зарубежных писателей. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, будут для вас сложными.

Вам дается серединка от цветка, на станциях Вас ждут герои с лепестками. Вперед!

Команды начинают прохождение маршрута.

**1 станция Василисы Примудрой «Поляна загадок»**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 лепесток)

*1. Угадай сказочного персонажа*

1. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

1. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

1. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

1. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

1. Чуть женой крота не стала  
   И усатого жука!  
   Вместе с ласточкой летала  
   Высоко под облака. (Дюймовочка)
2. Внучка к бабушке пошла,  
   Пироги ей понесла.  
   Серый волк за ней следил,  
   Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

*2.По отрывку определи название сказки*

1.Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею  
Сделался милой, красивой, пригожей. («Царевна-лягушка»)  
  
2.Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)  
  
3.Отворили дверь козлята  
И пропали все куда-то. («Волк и козлята»)  
  
4.На окошке он студился  
Взял потом и укатился  
На съедение лисе. («Колобок»)  
  
5.Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка,  
Помогла хорошая, голубая речка,  
Все нам помогали, все нас укрывали,  
К матушке и батюшке мы домой попали.  
Кто унес братишку? Назовите книжку? («Гуси-лебеди»)  
  
6.Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Покатился по деревне,  
И женился на царевне. («По щучьему велению»)  
  
7.Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)  
  
8. Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

**2 станция Бабы-Яги «Спортивная»**

***Ход игры****:* Игрок одной ногой стоит в ступе (корзина или ведро), другой на земле. В руке он держит метлу. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию до стула, обойти его, вернуться к месту старта и передать метлу следующему игроку. Это задание выполняют все члены команды. (При подведении итогов группа получает лепесток).

**3 станция Лешего «Почта»**

Представьте себе, что вы в дремучем лесу. Вышли на болото и его вы должны пересечь только по кочкам. (В руки детям дают по две кочки, по которым они перепрыгивают это болото)

**4 станция Кощея Бессмертного «»**

**5 станция Кикиморы «Танцевальная»**

*Детям включаются мелодии танцев мира и они должны каждый танец показать движения под музыку.*

**6 станция Кота Баюна «Музыкальная»**

Детям необходимо угадать мелодию детской песни и всем вместе ее спеть.

**7 станция Водяного «Водовозы»**(За перенос воды с «реки» в «озеро» команда получает 1 лепесток)

**Заключительное слово ведущего Бабы Яги**.

Мы поздравляем команды за активное участие в нашем приключении, посвященному Дню знаний. Вы собрали, каждая команда, Цветик –Семицветик. И мы надеемся, что это путешествие по сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. Вас в группах ждут всех сладкие призы, за победу на станциях. А сейчас мы хотим Вас всех пригласить на танцевальных флеш-моб «Вперед к знаниям»…