

«Сказка о чуде!»

Не так давно приключилась эта добрая история.

Ни в горах, ни на море, ни в лесах, ни на болотах стоял чудесный, завораживающий красотой лес. Природа этого леса была настолько необычной, яркой, играющей всеми красками, которые могли бы находиться в волшебной палитре причудливого художника.

Жители загадочного леса называли себя хоропыши. Так бы они и жили себе, спокойно и непринужденно, не приключившись эта история...

В один из обычных дней, когда не предвещало ничего более интересного, чем восхитительные и сказочные чудеса, случилось это!

Внезапно потемнело небо темно-феолетовыми красками, налетел сладко-пряный ветерок, который пробежал по лесной кромке, оставляя легкий след нежного прикасания своим дыханием кончиков высоких деревьев. От этого на землю, с хрустальным звоном посыпался стеклянный ворох разноцветных листьев. И тут задрожала земля, яркая вспышка солнца озарила весь сказочный мирок хоропышей. БАХХХХХ! И тишина.... Кучка листьев зашуршила, в ней послышалось нежное кряхтение и почавкивание. Один из самых смелых любопытнейших подошел к маленькой кучке листьев и нежно, чуть дыша над неизведанным, стал разгребать листья. Свет сияния становился все ярче и ярче, вокруг все озарялось розовым свечением и стало еще спокойнее и умиротворённее... Перед взором маленьких жителей открылось мягкое, розово-белое и очень пушистое облачко, которое смотрело на сказочный мир не менее сказочным взглядом.

-Кто ты? - спросили жители у чуда, внезапно появившегося в их мире.

-Я не знаю..., но мне кажется я кто-то важный, значимый в вашей жизни. Ведь тогда бы я не появилось тут!?- ответило маленькое создание. хоропыши не были удивлены новому чуду, они воспринимали все вокруг с ними происходящее, как должное и обыденное. Они только задумались, как назвать это чудо, ведь оно было не из мира сказочного леса и не походило на его местных жителей.

Посовестившись, хоропыши отнесли маленький розовый комочек светилам своего леса, подумав, что там ему будет уютнее и спокойнее.

Непонятыш, так светила назвали появившееся чудо, рос безмятежно, гулял по солнечным просторам, по сказочной гуще леса, общался с детенышами хоропышей.

Однажды подошло время передать знания всем малышам: как уметь радоваться каждому дню, как наслаждаться всеми цветами радуги и любить окружающий мир. У

всех малышей получалось быстро и ловко, они с легкостью впитывали все новое, что давали им светила. А у Непонятыша, что то не получалось...

Тогда один из светил, обдумав восприятие карапуза, выдал предположение, что не зря несколько лет назад, произошло событие, связанное с появлением этого чуда. Значит, нам пришло время разобраться.

И каждый из светил задумался, что если правда... Каждый детеныш особенный, это точно бесспорно. Ну вот такой он, который не как все, а уникальный по-своему, со своими уникальными способностями и потребностями.

«Ведь в нем проявляется много поведенческих характеристик, как у других малышей. Давайте пересмотрим передачу наших знаний иным способом, удобным для Непонятыша. Для него характерна низкая познавательная активность, которая как ни странно проявляется во всех видах психической деятельности. Этим и обусловлены особенности его восприятия, внимания, памяти, мышления, волевой сферы детеныша» -рассуждали светила.

-Недостаточен хватательно - трогательный процесс, пусть он будет сенсорный, - заметил радужный светило.

-Вы правы, мой друг!- подхватил светило солнечных бликов. -Ведь он так быстро устает от наших наставлений, у него высокая истощаемость и из-за этого он быстро утомляется. И заметьте, имеет небольшой запас лексического багажа, из-за чего во время игры с остальными хоропышами ему тоже тяжело. Медлителен, есть сложности в мыслительной деятельности.

А светило водных капелек добавил:

-У нашего малыша наблюдается изменение всех видов памяти, ему нужно больше времени, чтобы запомнить все, о чём мы ему говорим.

-Да, да, друзья и я заметил, - включился в беседу светило ласковых звуков - Ему трудно произносить некоторые слова, а слоги в них, как непослушные шалуны, все время путаются и меняются местами. Звуки теряются и даже могут замещаться на другие».

А светило движения добавил, что малыш, ко всему выше сказанному, путает «право» и «лево». А когда он рисует, то карандаши ссорятся и трудно ему удержать их в своей маленькой ладошке.

И тут самый главный светило воскликнул:

-Уважаемые светила! Вам не кажется, что мы не нашли ничего доброго и положительного, для дальнейшего обучения нашего чуда. Мы просто должны изменив свое отношение к воспитанию этого малыша и учесть все вышеперечисленные особенности его развития! Поэтому хорошо, что мы всё узнали

о нём и не будем его мучить своими нравоучениями, а сделаем его обучение интересным и доступным, изменивши себя в этом процессе, чтобы малышу в дальнейшем было легко понимать наш окружающий мир. И если ему что-то будет не нравиться, мы с вами будем придумывать и совершенствовать способы донесения до него этой информации».

-Мы будем объяснять пройденный материал, выполнять дополнительные упражнения, с использованием различных пособий и разнообразных наглядностей, которые помогут малышу сосредоточиться на главном. А еще мы будем совершенствовать свои умения в работе с малышом и корректировать свою работу, в мягкой подаче своих знаний! - наперебой стали перечислять светила разных стихий.

Так хоропыши научились обучать нежное чудо, и он с добрыми и отзывчивыми глазами стал легко воспринимать все, чему учили светила.

P.S. Все мы иногда хотим очутиться в мире сказки - добром и полном неожиданности. И иногда, очутившись там, в своих снах, не хочется просыпаться, хочется остаться маленьким ребенком, как Непонятыш, чтобы тебя понимали окружающие. Для меня в жизни так появилась коррекционная педагогика, которая дала возможность понимать и научила брать от жизни все удобным для нас способом и доносить информацию и знания до Непонятышей....