

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

В настоящее время основное внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников, являющегося одним из компонентов Государственного стандарта дошкольного образования. В выступлениях руководителей нашего государства неоднократно подчеркивалась необходимость в популяризации рабочих профессий. Премьер-министр России Дмитрий Медведев отметил: «Нужно повышать престиж профессионального труда, престиж работы человека-труженика».

Со времен становления дошкольного воспитания, знания о труде рассматривались как важнейшие в содержании образования детей, ибо именно эти знания обеспечивают необходимый воспитательный эффект: понимание воспитанниками роли труда в жизни людей и на этой основе правильное отношение к результатам человеческого труда, человеку - труженику, стремление самому участвовать в трудовом процессе.

Социально-личностное развитие дошкольника, то есть формирование отношения ребенка к себе и к окружающему, выработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самопознания – процесс довольно сложный, требует от педагога немалых затрат труда и в плане результативности.

В связи с этим воспитатель Жукова Елена Владимировна обратила свое внимание на проблему создания необходимых условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

С этой целью воспитатель создала методическую разработку по «Ознакомлению старших дошкольников с профессиями, связанными со спецификой родного города, как условие позитивной социализации личности», направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях и позитивных установок к различным видам труда людей ближайшего социального окружения.

Методическая разработка имеет внешнюю положительную рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогического и психолого-педагогического образования СПФ ФГБОУ «Сочинский государственный университет» О.А. Михальковой.

Рецензент отмечает методическую содержательность и практическую значимость данного продукта профессиональной педагогической деятельности. Методическая разработка является системой формирования представлений детей о профессиях взрослых, проживающих в родном городе, которая представляет собой своеобразное сочетание форм, методов, приемов, известных инновационных технологий их комбинирование, модификацию, имеющую в совокупности новизну. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность, дает возможность организации субъект-субъектных отношений и мотивацию всех видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребенка в

процессе ознакомления с профессиями людей ближайшего социального окружения.

Система работы представлена следующими взаимосвязанными направлениями:

1. «Дошкольники и педагоги в «Городе мастеров».
2. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами ближайшего окружения.

Работа по этим направлениям строится на основе настольного игрового макета со схематичным изображением улиц, кварталов города и знакомых детям социальных объектов. По мере ознакомления с профессиями людей, работающих на этих объектах, происходит постепенное «оживление» социально-значимых объектов, расположенных в непосредственной близости, дает возможность дошкольникам наглядно представить, какими профессиями владеют люди нашего города. Такой подход обеспечивает социально-личностную ориентированность, дает возможность организации субъект-субъектных отношений и мотивацию всех видов деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребенка в процессе ознакомления с профессиями, связанными со спецификой родного города.

Елена Владимировна разработала серию конспектов занятий познавательной направленности с подробным описанием целей и хода их проведения, которые используются в течение года и являются востребованными для работы коллегами МДОБУ № 84. Презентация продукта состоялась в рамках участия в Международном фестивале НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» «Задача дня», что подтверждается Сертификатом участия (2020 г.)

Елена Владимировна внедряет в свою педагогическую практику современные образовательные педагогические технологии. Её опыт работы был обобщён в марте 2020 года на районном семинаре «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников в практике работы педагогов дошкольных образовательных организаций». Жукова Е.В. представила результаты работы в форме выступления на тему: «Авторская технология ЛиФиКа, как средство развития воображения и творческого мышления у детей с ЗПР». (Приказ УОН администрации города Сочи «О проведении районного семинара» от 26.02.2020 г. № 272 прилагается).

В ноябре 2020 года обобщила свой опыт работы в рамках проведения районного семинара «Проектно-исследовательская деятельность как актуальная основа экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «От малой Родины к большому миру». Елена Владимировна выступила с темой по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО «Интерактивное приключение на берегу Черного моря» (Приказ УОН администрации города Сочи «О проведении районного семинара» от 02.11.2020 г. № 1116 прилагается).

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта в ноябре 2020 года принимала участие и стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлению «Дошкольное, дополнительное образование». На конкурс был представлен сценарий организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием

поисково-исследовательской деятельности и методике А.И. Савенкова на тему: «Как можно общаться?». (Приказ УОН администрации города Сочи от 27.11.2020 г. № 1256 прилагается).

Жукова Елена Владимировна активно публикует материалы своего опыта в сети Интернет, во Всероссийских сетевых изданиях «Образовательные материалы», «Солнечный свет» и «Международный центр образования и педагогики» размещены сценарии образовательных ситуаций по познавательному развитию:

- на тему: «Жемчужина Чёрного моря» для детей старшего дошкольного возраста, с использованием здоровьесберегающей и игровой технологий (2020 г.);
- на тему: «Москва-столица нашей Родины!» для детей старшего дошкольного возраста, с использованием информационно-коммуникационной технологии (2021 г.);
- на тему: «Свойства и признаки воды» для детей младшего возраста по опытно-экспериментальной деятельности (2021 г).
- проект по оздоровительной работе с дошкольниками в летний период «Лето- это маленькая жизнь» (2022 г.)

Профессионализм и педагогическая компетентность воспитателя позволили осуществлять экспертную деятельность в качестве члена жюри муниципальных конкурсов детского творчества: «Сочи-космическая гавань», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики, а также «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г. Сочи. (2021 г.)

В 2020 году Елена Владимировна Жукова участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи 2021». (Диплом и приказ прилагается).

В 2021 году в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» заняла II место, что подтверждается Дипломом.

Педагогическая деятельность Жуковой Е.В. отмечена грамотами и благодарственными письмами начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи (2020, 2021 г.), Главой администрации Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (2021 г.).

В 2021 году за успехи и достижения в деле подрастающего поколения Елена Владимировна награждена Медалью «За службу образованию» учрежденной Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Менделеева.

Дата: 25.04.2022 г.

Заведующий МДОБУ
детского сада общеразвивающего вида
№ 84 города Сочи



Л.А. Сорочинская