

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 84 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 21.02.2023 г. № 3

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ детский  
сад общеразвивающего вида  
№ 84 города Сочи  
Л.А. Сорочинская



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 84  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края  
за 2023 год**

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**  
(*утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013г. №1324*)

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 84 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
за 2023 год**

(*Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 14 декабря 2017г. №1228*)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека



1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/ 25,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 8,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 16,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/

	работников, имеющих высшее образование	75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	3 человека 7,5 %
1.8.2	Первая	4 человека 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	41 человек/ 76%

	прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 203 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 84 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края построено по типовому проекту в 1965 году.

В 2014 году был принят в эксплуатацию новый корпус Блок ДДУ на 80 дополнительных мест. В новом корпусе расположены 4 групповых помещения, большой музыкально-спортивный зал, прачечная, оснащенная современным оборудованием. Здание расположено на ровном месте, между улицами Победы и Лазарева, в районе частных и многоэтажных жилых домов.

В учреждении имеется действующая Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000077, регистрационный номер: 03408 от 24.02.2012 г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2015 г. Серия 23П01 № 0009226

На сегодняшний день проектная мощность составляет 227 мест. Количество детей 203 человека. Для организации детского досуга во время прогулок на площадках предусмотрено игровое оборудование, прогулочные павильоны для игр детей. Все это создает благоприятные условия для успешного развития и воспитания дошкольников.

Все группы имеют отдельные участки и игровые закрытые павильоны. В МДОБУ функционируют 11 групп в том числе:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, количество детей – 28;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, количество детей – 49;
- 2 группы комбинированной направленности для детей 4-5 лет, количество детей – 36;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, количество детей - 23;
- 2 группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет, количество детей - 39;
- 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелым

нарушением речи для детей 5-6 лет, количество детей - 10;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с ЗПР, количество детей - 10;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ЗПР, количество детей - 8;

#### Вариативные формы ДО- нет

Режим работы в МДОБУ – 10,5 часов, при пятидневной рабочей недели.

Детский сад имеет необходимую материальную базу для проведения работы по всем направлениям развития детей. Кроме того, в учреждении имеются: изостудия, театральная студия, два музыкально - спортивных зала, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, изолятор, медицинский кабинет и оборудованные помещения в нем для проведения процедур с целью оздоровления часто болеющих детей.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с его статусом детский сад общеразвивающего вида. Все нормативно-правовые документы утверждены, накопление дел соответствует приказам по МДОБУ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 84 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитие обеспечивается за счет дополнительного использования парциальных программ:

Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками в группах детей с 2 до 3 лет.

Парциальная программа «От звука к букве Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Е.В. Колесниковой) 2-3 года дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в помещениях группы детей с 2 до 3 лет.

Парциальная программа «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками в группах детей с 2 до 7 лет.

**Деятельность Учреждения регулируется следующими документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 84 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляется в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОБУ осуществляется заведующим ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом являются:



- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

**Общее собрание ДООУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

**Педагогический совет ДООУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

**Родительский комитет ДООУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических работников - 30. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сорочинская Людмила Анатольевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 25 лет.

Педагогический процесс в МДОБУ обеспечивают специалисты:

- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 учителя – логопеда;

2 учителя- дефектолога;  
1 педагог-психолог;  
старший воспитатель;  
педагог дополнительного образования.

### **Основные цели и задачи**

Основными целями деятельности Учреждения являются: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Основными задачами Учреждения являются:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В МДОБУ работают 30 педагогов.

Из них аттестованы на:

- Высшую квалификационную категорию – 3 человека
- Первую квалификационную категорию – 4 человека
- Соответствие занимаемой должности – 11 педагогов.

- не имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 12 педагогов (стаж работы менее 2-х лет).

Педагогический стаж работы:

До 5 лет - 8 педагогов

До 30 лет – 17 педагогов

Свыше 30 лет – 5 педагогов

#### **Образовательный ценз:**

С высшим образованием – 18 педагогов

Со средним специальным педагогическим – 12 педагогов

1 педагог учится в высшем учебном заведении по профилю работы (воспитатель).

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту:**

До 30 лет – 3 человека

До 50 лет – 17 человек

Свыше 50 лет – 10 человек

#### **Курсы повышения квалификации.**

За 2023 год - 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

27 педагогов - прошли в курсовую переподготовку в АНО ДПО

«АВС-Центр» по программе: «Внедрение и реализация

Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) в рамках ФГОС» (72 часа).

с 09.10.2023 по 19.10.2023 г.

1 педагог - прошел курсовую переподготовку с 29.09.2023 г. по 11.10.2023 г. по программе: «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС» (72 ч.)

1 педагог прошел курсовую переподготовку с 03.05.2023 г. по 14.05.2023 г. по программе: Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (144 ч.)

1 педагог - прошел курсовую переподготовку с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г. по программе: «Особенности внедрения ФОП дошкольного образования в дошкольных организациях» (72 ч.)

### **Профессиональная переподготовка.**

Всего в 2023 году прошли профессиональную переподготовку 4 педагога:

Веселова Е.Н. – прошла переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» (Диплом ПП № 0031234).

Назарашвили Е.Н. – прошла переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» (Диплом ПП № 0031579).

Хорошаева А.Г. – прошла переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» (Диплом ПП № 0026622).

Мамишева Нафисет Рашидовна прошла переподготовку в Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки (г. Липецк) по программе: «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС». (Диплом № 483100359972).

**Работа с кадрами в 2023 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В 2023 году педагоги повышали своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педагогических советах, обучающих теоретических и практических семинарах, смотрах конкурсах, а также в

конкурсах профессионального мастерства.

### **Участие педагогов в практических семинарах.**

Кучерявец И.В. – приняла участие в проведении практико-ориентированного семинара «Детский сад – место где живет игра» и выступила с докладом по теме: «Организация сюжетно-ролевых игр нового поколения дошкольников». Приказ УОН г. Сочи от 05.02.2024 г. № 158 «О проведении городского практико-ориентированного семинара».

Кунич Л.В. - приняла участие в работе городского семинара «Преемственность дошкольного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах», совместно с отделом ГИБДД УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций и выступила по теме: «Картотека дидактических игр по ПДД «Внимательный пешеход».

Приказ УОН г. Сочи от 24.03.2023 № 504 «О проведении городского семинара».

### **Аттестация педагогических работников.**

1 педагог (Хорошаева А.Г) успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Приказ МОН и МПКК от 27.12.2023 г. № 3662 «Об установлении квалификационных категорий».

### **Публикации в СМИ.**

Кучерявец И.В. опубликовала в международном педагогическом портале «Солнечный свет» методическую разработку – конспект проблемно-обучающей ситуации по познавательному развитию для детей 4-5 лет на тему: «Путешествие с капелькой». № свидетельства СВ 5321792 от 04.10.2023 г.

Хорошаева А.Г. опубликовала в международном педагогическом портале «Солнечный свет» методическую разработку – конспект образовательной ситуации по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему: «Национальный хоровод». № свидетельства СВ 5320814 от 04.10.2023 г.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении



качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет психолога- 1
- кабинеты для дополнительного образования- 2
- кабинет учителя- логопеда -3
- кабинет учителя-дефектолога -1

**Развивающая предметно-пространственная среда**, окружающая детей в группах, обеспечивает безопасность жизни и способствует укреплению здоровья. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в учреждении строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и представлена тремя основными зонами: 1. Рабочая зона; 2. Активная зона; 3. Спокойная зона;

Каждая зона включает в себя несколько центров.

При проектировании предметно-развивающей среды в группе педагоги придерживаются следующих принципов: открытости и доступности; гибкого зонирования; полифункциональности и трансформации. Каждый ребенок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, книги, настольные игры и т.д.

Мебель и оборудование расположены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для деятельности с точки зрения его эмоционального состояния. Она позволяет уединиться от детей и взрослых или, наоборот, позволяет ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривает в равной мере контакт и свободу. Все предметы и игрушки находятся на уровне глаз ребенка, ребенок все видит и может взять

любой предмет, игрушку без помощи взрослого. Все групповые ячейки постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами а также частичной модернизацией материально-технической базой. В 2023 году приобретена еще одна интерактивная доска, 1 МФУ, увеличен охват помещений сетью интернет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Расписание занятий составлено с учётом СанПиН 2.4.3648-20 от 15.05.2020 г., требований ФОП ДО и ФГОС ДО, максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной мыслительной деятельности: математические представления, речевое развитие, обучение грамоте, окружающий мир, конструирование. Эти занятия ставятся первыми. Занятия, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют: образовательный план-график занятий; расписания в каждой возрастной группе, составленные в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательной программы дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объема образовательных программ. В образовательном плане и расписании занятий строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.

Продолжительность занятий в дошкольных группах:

группа раннего возраста – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;  
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;  
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В соответствии с ФООП ДО, ФГОС, СанПиН в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

При проведении занятий соблюдаются определенные гигиенические нормы (санитарное состояние, освещение, маркировка мебели).

**Годовой план** составляется в соответствии с задачами, определенными на учебный год, со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование МДОБУ в 2023 году организовано с учетом интересов и запросов родителей и в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», целевой программой Министерства просвещения до 2025 года «Развитие дополнительного образования», имеющей целью выявление и поддержку детей, проявивших определенные способности в образовательной деятельности дополнительного образования, которое регулируется нормативно-правовыми актами:

Устав МДОБУ детского сада города Сочи;

Положение о дополнительных платных образовательных услугах МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи.

Цель работы - раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формирование мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.

Педагогами разработаны программы дополнительного образования:

программы кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе:

- на внебюджетной основе: дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Предшкольная подготовка» для детей 6-7 лет;

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа

художественно-эстетической направленности для ИЗО студии «Разноцветное настроение»;

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцевальная ритмика» для детей 4-7 лет;

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «В гостях у сказки»;

- на бюджетной основе:

дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по обучению хоровому пению «Домисолька»

В 2023 году в МДОБУ охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 235 воспитанников на бюджетной и внебюджетной основе (из них 185 детей на внебюджетной основе и 50 воспитанников на бюджетной основе).

**Вывод.** Образовательная деятельность в кружках дополнительного образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, социальным заказом, на основании разработанных программ, планирования занятий с дошкольниками.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям, людям других национальностей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ итоговых занятий для родителей;
- выставки совместных творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

▪ участие в совместных акциях и проектах.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Согласно п. 16.10 ФООП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Уровень развития дошкольников анализировался по итогам педагогической диагностики, наблюдений:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

В результатах педагогического наблюдения был предусмотрен уровень достижения целевых ориентиров развития детей в каждой возрастной группе и качественный уровень освоения образовательных областей.

#### **Вывод:**

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное



участие в районных смотрах – конкурсах.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и городских мероприятиях.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является организация режима дня, с рациональной продолжительностью и разумным чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

При проведении режимных процессов коллектив придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение

самостоятельности и активности;  
формирование культурно-гигиенических навыков;  
эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;  
учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером и медицинской сестрой ГБУЗ ГБ № 1 г.Сочи МЗ Кк ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

### **Проведение профилактических мероприятий:**

*Медицинской сестрой ГБУЗ ГБ № 1 г.Сочи МЗ Кк:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы

### **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **VI. Организация питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, согласно 2-недельному примерному меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, бракеражной комиссией и Советом по питанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. На сайте образовательной организации имеется раздел «Питание дошкольников» в котором размещены основные документы по организации питания.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Заведующий МДОБУ детского сада  
общеразвивающего вида № 84 города Сочи

Л.А. Сорочинская

Дата: 20.04.2024 г.